



BUITENSCHOLSE OPVANG
∴ DE HEI WEG ∴

Beleid en inzet

Pedagogisch beleidsmedewerker

en

Pedagogisch coach

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Wettelijke kaders	4
Minimaal beschikbare uren voor coaching en beleidsmedewerker	4
Pedagogische doelen	4
Inzet en taken pedagogisch beleidsmedewerker/-coach	5
Inzet en taken beleidsmedewerker	5
Inzet en taken pedagogisch coach	5
Pedagogisch coaching bij BSO de Heiweg	7
Teamcoaching	7
Persoonlijke coachgesprekken	7
Coaching on the job	7

Inleiding

De wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) is op 1 januari 2018 in werking getreden. De Wet IKK verbetert de kwaliteit en de toegankelijkheid van de kinderopvang. De nieuwe kwaliteitseisen zijn opgedeeld in vier thema's:

1. de ontwikkeling van het kind centraal
2. veiligheid en gezondheid
3. stabiliteit en pedagogisch maatwerk
4. kinderopvang is een vak

De wijzigingen komen voort uit het akkoord Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang dat minister Asscher van Sociale Zaken en Werkgelegenheid, de Brancheorganisatie Kinderopvang, Sociaal Werk Nederland, BOinK, de FNV Zorg en Welzijn en het CNV Zorg en Welzijn 2016 sloten. Op een later moment heeft ook de Branchevereniging Maatschappelijke Kinderopvang zich achter het akkoord geschaard.

In dit document gaan we in op deze eis: de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coach.

De volgende documenten zijn een leidraad om met het team te werken. aan de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coach met als doel het verbeteren van de pedagogische kwaliteit.

Wettelijke kaders

Er is in de wet IKK geen minimum gesteld aan het aantal coaching uren per beroepskracht. Ook is de wijze van verdeling van de coaching uren over de beroepskrachten niet voorgeschreven. Het is aan de houder om de verdeling van deze coaching uren te bepalen al naar gelang van de wensen en het functioneren van de beroepskrachten die bij zijn kindercentrum werkzaam zijn. Hierbij geldt de voorwaarde dat elke beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt. Deze verdeling dient in het coachplan schriftelijk vastgelegd te worden, zodat deze inzichtelijk is voor beroepskrachten en ouders. Op 1 januari van elk jaar stelt de kinderopvangondernemer vast hoeveel uur inzet vereist is voor zowel beleidsvorming als de coaching. De ondernemer bepaalt wanneer de pedagogisch beleidsmedewerker op de vestigingen ingezet wordt. Elke pedagogisch medewerker krijgt coaching. Dit wordt schriftelijk vastgelegd. Het aantal uur minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker op jaarbasis is afhankelijk van het aantal FTE aan pedagogisch medewerkers en het aantal kindercentra, volgens de rekenregel: (50 uur x het aantal kindercentra, per LKR nummer) + (10 uur x aantal FTE pedagogisch medewerkers).

Minimaal beschikbare uren voor coaching en beleidsmedewerker

BSO de Heiweg heeft gekozen voor een gecombineerde functie pedagogisch coach/- beleidsmedewerker. Deze functie wordt uitgevoerd door Ursula ten Have en Luuk van der Heyden. Zij zijn beiden ook werkzaam als pedagogisch medewerker en coachen elkaar.

Beleidsmedewerker: 50 uur per jaar x 2 locaties = 100 uur per jaar (8,33 uur per maand)

Coaching: 4 FTE x 10 uur per jaar = 40 uur per jaar (3,58 uur per maand)

Jaarlijks wordt administratie bijgehouden van de ingezette coachuren.

Pedagogische doelen

BSO de Heiweg heeft het pedagogisch beleid mede gebaseerd vanuit de vier pedagogische basisdoelen van Ricksen-Walraven, zoals genoemd in het nieuwe besluit Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang 2017 (Staatsblad, 2017, p.p. 32):

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties.
4. Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van de samenleving eigen te maken.

Inzet en taken pedagogisch beleidsmedewerker/-coach

Inzet en taken beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het kan al het beleid omvatten dat raakt aan de pedagogische praktijk. De pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coach hebben de taak de pedagogische kwaliteit te bewaken en de medewerkers te ondersteunen bij het invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie.

De taken van de pedagogisch beleidsmedewerker:

- Bijstellen pedagogisch beleid en bijstellen en opstellen protocollen/ procedures
- Ontwikkelen en realiseren opleidingsplan
- Pedagogisch medewerkers informeren over het beleid via teambesprekingen en nieuwsbrief.
- Ouders informeren over het beleid via nieuwsbrief.
- Beleidsmedewerker kan tevens ingezet worden als pedagogisch medewerker.
- Activiteiten rondom zichtbaar maken pedagogische doelen en kwaliteit
- Organiseren en informeren tijdens informatieavond ouders.
- Volgen wet- en regelgeving.

Inzet en taken pedagogisch coach

De kwaliteit van de pedagogisch medewerkers is belangrijk. Een pedagogisch coach coacht de medewerkers daarom bij de dagelijkse werkzaamheden. Doel hierbij is het continue verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en de professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching ook tijdelijke en flexibele medewerkers.

De taken van de pedagogisch coach:

- Coachen op de groep in het werken volgens pedagogisch beleid.
- Teamcoaching.
- Eén op één coachen m.b.t. persoonlijke en professionele doelen pedagogisch medewerkers
- Groeps- en kindbespreking houden.
- Doorplaatsen van kinderen naar volgende groep.

- Mentor aan kind koppelen.
- Ondersteuning bij gesprekken met ouders.

Afhankelijk per persoon en de situatie wordt er gekeken hoeveel coaching er per persoon en groep nodig is. Coaching wordt vastgelegd in een uren overzicht

Pedagogische coaching bij BSO de Heiweg

Om de pedagogische kwaliteit van BSO de Heiweg te blijven verbeteren wordt erop door de pedagogisch coaches op verschillende manieren gecoacht. Hieronder staat beschreven welke vormen van coaching worden toegepast

Teamcoaching

Teamcoaching is gericht op het versterken van de pedagogische kwaliteit binnen het hele team. Tijdens teammomenten gaat de pedagogisch coach met medewerkers in gesprek over relevante pedagogische thema's, zoals pedagogisch handelen, groepsdynamiek, ontwikkelingsfasen van kinderen, communicatie met kinderen en ouders, en het werken volgens het pedagogisch beleid.

De teamcoaching vindt plaats in een veilige en open setting waarin medewerkers worden gestimuleerd om ervaringen te delen, te reflecteren op hun handelen en van elkaar te leren. De pedagogisch coach maakt hierbij gebruik van verschillende werkvormen, zoals casusbesprekingen, reflectievragen, observatiefragmenten, stellingen of interactieve opdrachten. Het doel is gezamenlijke bewustwording, verdieping van pedagogische kennis en het versterken van een eenduidige pedagogische visie binnen de BSO.

Individuele coachgesprekken

Individuele coachgesprekken zijn gericht op het ondersteunen en inspireren van pedagogisch medewerkers in hun dagelijkse werk. In één-op-één gesprekken creëert de pedagogisch coach ruimte voor reflectie op het eigen pedagogisch handelen, ervaringen op de groep en vragen die leven in de praktijk. De gesprekken sluiten aan bij wat de medewerker op dat moment nodig heeft en waar hij of zij tegenaan loopt.

De pedagogisch coach stelt verdiepende vragen, geeft feedback en deelt inzichten om medewerkers aan te zetten tot nadenken over hun rol, keuzes en interacties met kinderen. De focus ligt niet op vaste ontwikkelplannen, maar op het stimuleren van bewustwording, zelfreflectie en professionele groei. Waar passend worden aandachtspunten of ontwikkelrichtingen benoemd, zodat medewerkers worden gestimuleerd om een volgende stap te zetten in hun pedagogisch handelen.

Individuele coaching wordt flexibel ingezet en afgestemd op de behoeften van de medewerker en het team, met als doel het versterken van pedagogische kwaliteit, werkplezier en zelfvertrouwen.

Coaching on the job

Coaching on the job vindt plaats in de dagelijkse praktijk op de groep. De pedagogisch coach is vaak aanwezig op de BSO en werkt ook als pedagogisch medewerker op de groep. De coach kijkt ondertussen mee met wat er gebeurt in het contact tussen medewerkers en kinderen. Het gaat hierbij niet om formele observaties, maar om het signaleren van situaties, momenten of interacties die opvallen en aanleiding geven tot een gesprek.

De pedagogisch coach bespreekt deze observaties op een open en gelijkwaardige manier met de pedagogisch medewerker. Daarbij is ruimte voor het delen van ervaringen, het stellen van vragen en het samen nadenken over wat goed werkt en wat eventueel anders of bewuster kan. De coach geeft waar nodig tips, ideeën of suggesties en sluit aan bij de stijl en mogelijkheden van de medewerker.

Deze vorm van coaching is praktisch, direct en ondersteunend. Door samen stil te staan bij dagelijkse situaties worden medewerkers gestimuleerd om te reflecteren op hun handelen en kleine stappen te zetten in hun pedagogische ontwikkeling, zonder dat dit als beoordelend of formeel wordt ervaren.